

Université d'été 2021 en ligne "Médiathèque IFM – projets et médiations" Equipe Médiathèque IF Madrid



Description des intervenantes :

Magali GUERRERO

Attachée pour le Livre, Médiathèques et
Débat d'Idées de l'IF Espagne.

Bibliothécaires à la médiathèque de l'Institut
français de Madrid :

- Paloma RODRIGUEZ : en charge des collections adulte et des périodiques.
- Julie FRENOI : spécialisée dans l'utilisation de la BD, des jeux vidéo et de Culturethèque en classe de FLE.
- Roxane LECADET : spécialisée en littérature jeunesse.
- Dominique BONIFACE-ROLLIN : spécialisée en *Bibliothèque de l'Apprenant*, littérature noire et policière, livre audio

CONTACT : libro@institutfrancais.es

Présentation de l'activité culturelle :

Le réseau des médiathèques participe au dynamisme des Instituts français et constitue un puissant outil d'influence. L'offre prolifique d'événements et d'activités proposés par les médiathécaires formés à la médiation, à destination des étudiants des IF, des apprenants du français des écoles et d'un public plus général, contribue au rayonnement de la culture et de la langue française.

Dans ce contexte, les médiathécaires de l'IF de Madrid présenteront tour à tour des médiations originales et ludiques qu'elles ont pu mener en collaboration avec des acteurs du monde scolaire et universitaire au cours de cette année. Cette présentation a pour but d'illustrer la richesse et la diversité des activités et des projets pédagogiques élaborés au sein des médiathèques à destination des différents publics.

Projet "Madrid et la France : la fabrique de l'Histoire" (Magali) :

En partenariat avec l'IES Francisco de Quevedo (San Blas – Madrid) et le Musée d'Histoire de Madrid et la collaboration de Carlos Pérez Fajardo, Directeur du Musée Ignacio Zuloaga, les élèves de l'IES ont exploré les visions de Madrid et de la France autour du conflit de la Guerre d'Indépendance espagnole.

Éducation aux médias: médiations autour de la presse en médiathèque (Paloma):

Ces médiations ont pour objectif de proposer aux étudiants en cours de FLE une première approche ludique à la presse écrite, la construction de l'information, la vérification des sources et à la composition d'un journal et de ses contenus. Lors de l'activité, après une petite introduction présentant les notions principales, les élèves s'improvisent journalistes pour, en fonction de leur niveau de français, composer la Une d'un journal, écrire un article de presse ou enregistrer une petite pièce informative.

Organiser une *Chasse au trésor* ou un *Jeu d'évasion* en classe

Présentation de médiations ludiques pour que les élèves de niveau A1 et A2 découvrent la diversité du panorama culturel français au travers d'une *Chasse au Trésor* et d'un *Jeu d'évasion* suivi de la présentation d'outils qui permettront au professeur de créer eux même ce type d'activité en fonction des thématiques qu'ils souhaitent évoquer dans leurs classes.

Sur la médiation "Histoire du Livre" pour les élèves de 10 à 14 ans (Roxane)

Médiation pour familiariser les élèves à l'Histoire du livre de manière ludique, créative et interactive.

Projet "Dans la peau d'un.e bibliothécaire" Spéciale BD - Ados (Julie)

Construit sur le modèle des "comités d'acquisition Ados" des médiathèques en France, ce projet vise à responsabiliser les ados dans le choix des futures acquisitions de BD à la Médiathèque. A partir d'une liste de 8 BD réparties en 4 thèmes, les ados choisissent les BD qu'ils veulent voir à la Médiathèque et expliquent leur choix, de la manière qu'ils le souhaitent (powerpoint, jeu, vidéo, sketch, etc)