

Adopter une approche interculturelle en classe de FLE



Cindy Daupras

Experte associée du CIEP/France Education International | Formatrice |
Facilitatrice & Accompagnatrice | Ingénieries pédagogique et de formation |
Outils visuels & facilitation graphique | Pensée Visuelle | Interculturel

PUBLIC

Ce module s'adresse à des enseignants de français qui interviennent auprès d'adolescents ou de jeunes adultes.

Ce parcours est ouvert à des professionnels ayant une expérience de l'enseignement du français langue étrangère et une pratique du *Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL)*. Afin que les participants tirent le meilleur profit de la formation, une maîtrise de la langue française correspondant au minimum au niveau B2 du *CECRL* est requise.

OBJECTIFS

Nous tenterons de répondre à la question : qu'est-ce qu'adopter une approche interculturelle en classe? Entre posture de l'enseignant et des apprenants, et choix d'activités, comment peut-on favoriser, mobiliser et renforcer les compétences interculturelles de nos apprenants?

MODALITÉS

Webinaire d'une heure trente, entre partage de principes pédagogiques et retours d'expériences avec une petite visée interactive!